



Akademia  
Nauk Społecznych  
i Medycznych  
w Lublinie

Akademia Nauk Stosowanych

# PROGRAM STUDIÓW

**KIERUNEK „PRACA SOCJALNA”**

**PROFIL PRAKTYCZNY,**

**STUDIA I STOPNIA**

Lublin

Rok akademicki 2024/25

## 1. Podstawa prawna

Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861 z późn. zm.)

## 2. Umieszczenie kierunku w obszarze

Senat Uczelni Uchwałą Nr 20/2019 z dnia 25 czerwca 2019 r. przyporządkował kierunek studiów „praca socjalna” do dziedziny nauk społecznych a w jej ramach do następujących dyscyplin naukowych: nauki socjologiczne (jako dyscyplina wiodąca, **60% ECTS**), psychologia (**25% ECTS**) i pedagogika (**15% ECTS**). Koncepcja kształcenia zakłada, iż zarówno wiedza, jak i umiejętności zdobywane podczas studiów na kierunku „praca socjalna”, odwołują się do dorobku naukowego wskazanych dyscyplin.

Nazwa jednostki: **Wydział Nauk Społecznych**

Kierunek studiów: „**praca socjalna**”

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia – studia licencjackie**

Profil kształcenia: **profil praktyczny**

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:

1. **dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki socjologiczne**
2. **dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: psychologia**
3. **dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: pedagogika**

## 3. Efekty uczenia się

### 3.1 Ogólne efekty uczenia się

Program studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „praca socjalna” o profilu praktycznym w Akademii Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademii Nauk Stosowanych określa w szczególności:

- 1) formę studiów: aktualnie studia prowadzone są formie niestacjonarnej,
- 2) czas trwania studiów: 3 lata, 6 semestrów
- 3) wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

Praca socjalna jest nauką o zasadach i metodach oraz technikach wspierania i udzielania profesjonalnej pomocy człowiekowi, rodzinie, grupom oraz zbiorowościom społecznym w trudnych sytuacjach życiowych. Jako nauka o charakterze interdyscyplinarnym, korzysta z takich dyscyplin naukowych, jak: pedagogika, socjologia, nauki o polityce publicznej, psychologia, prawo, które stanowią obszar nauk społecznych. Praca socjalna, jako kierunek studiów, wykorzystuje teorie socjologiczne, teorie pedagogiczne, teorie wychowania, czy też teorie zmian społecznych i nierówności społecznych do zrozumienia społecznej natury człowieka i jego związków oraz interakcji z otoczeniem. Istotną rolę w kształceniu stanowią przedmioty psychologiczne z zakresu psychologii rozwoju człowieka, psychologii społecznej, jak również psychopatologii i psychoterapii. Ważnym filarem wiedzy, na którym opiera się

kształcenie, stanowi także polityka społeczna i polityka socjalna, ich zasady funkcjonowania i współtworzenia obszarów pracy socjalnej.

Zdecydowana większość przedmiotów w programie pracy socjalnej opiera się na założeniach i wiedzy kierunków wiodących w obszarze nauk społecznych, jednakże nie można pominąć w kształceniu obecności podstawowych wartości humanistycznych i myśli filozoficznych, przejawiających się m.in. w koncentrowaniu na istocie działań wychowawczych i edukacyjnych, podejmowaniu działań prospołecznych czy dostrzeganiu potrzeb drugiego człowieka.

Zdobyta wiedza z zakresu nauk społecznych i nauk humanistycznych, jak również umiejętności praktyczne dają możliwość dokonywania zmian w życiu jednostki, grupy czy zbiorowości oraz pozwalają na konstruowanie i realizowanie w praktyce zawodowej programów interwencji społecznych, programów profilaktyki społecznej, projektów socjalnych i strategii rozwiązywania problemów społecznych.

### **3.2 Szczegółowe efekty uczenia się studiów I stopnia i ich odniesienia do opisu efektów uczenia się na poziomie 6 wg Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Zakres i opis efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku „praca socjalna” studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia ujęte w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).

**Tabela 1.** Szczegółowe efekty uczenia się i ich odniesienie do opisu efektów uczenia się na poziomie 6 wg Polskiej Ramy Kwalifikacji

#### **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA**

Nazwa kierunku: **PRACA SOCJALNA**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**

Poziom kształcenia: **studia I stopnia**

Liczba punktów ECTS: **180**

Liczba semestrów: **6**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma kształcenia: **studia niestacjonarne**

Dziedzina nauki: **nauki społeczne**

Wiodąca dyscyplina naukowa: **nauki socjologiczne**

<b>Symbole efektów kierunkowych</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku studiów „Praca socjalna I stopnia”</b>	<b>Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu</b>
<b>WIEDZA - ZNA I ROZUMIE:</b>			
<b>PS1P_W01</b>	w zawansowanym stopniu charakter pracy socjalnej i jej miejsce w systemie nauk społecznych, a także jej	P6U_W	P6S_WG

	powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi; zna różnorodne pojęcia, koncepcje teoretyczne i podstawy metodologiczne z następujących dziedzin: socjologia, pedagogika, psychologia społeczna, psychologia rozwoju człowieka, filozofia i ekonomia		
<b>PS1P_W02</b>	w zaawansowanym stopniu główne problemy społeczne, zjawiska patologiczne oraz mechanizmy wykluczenia społecznego	P6U_W	P6S_WG
<b>PS1P_W03</b>	w zaawansowanym stopniu reguły zmian społecznych, przyczyny i skutki zmian społecznych w powiązaniu ze zmianami w pracy socjalnej; zna złożone uwarunkowania, wskaźniki cywilizacyjnych przyczyn współczesnych problemów społecznych oraz zjawisk patologicznych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>PS1P_W04</b>	w zaawansowanym stopniu struktury i funkcjonowanie małych grup społecznych, społeczności lokalnych i zbiorowości makrospołecznych; zna i rozumie mechanizmy leżące u podłoża procesów społecznych zachodzących w skali mikro-, mezo- i makrospołecznej	P6U_W	P6S_WG
<b>PS1P_W05</b>	w zaawansowanym stopniu podłoże teoretyczne pracy socjalnej jako działalności praktycznej, zna różnice pomiędzy pracą socjalną i pomocą społeczną; zna i rozumie metody, techniki, modele pracy socjalnej i charakteryzuje zadania pracownika socjalnego	P6U_W	P6S_WG
<b>PS1P_W06</b>	w zaawansowanym stopniu różnorodne pojęcia prawa ogólnego i rodzinnego oraz zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowniczych	P6U_W	P6S_WK
<b>PS1P_W07</b>	w zaawansowanym stopniu cechy badań diagnostycznych w pracy socjalnej oraz charakterystykę dobrej diagnozy	P6U_W	P6S_WG
<b>PS1P_W08</b>	w zaawansowanym stopniu główne cechy profilaktyki społecznej, zasady tworzenia programów profilaktycznych oraz nowych rozwiązań problemów społecznych	P6U_W	P6S_WG
<b>PS1P_W09</b>	w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i przeznaczenie bezpieczeństwa i higieny pracy zawodowej	P6U_W	P6S_WG
<b>PS1P_W10</b>	w zaawansowanym stopniu instytucje wsparcia społecznego, ich funkcjonowanie w zakresie prawno-organizacyjnym, typy placówek pomocy społecznej i formy świadczeń realizowanych przez placówkę w odniesieniu do potrzeb klientów	P6U_W	P6S_WG
<b>PS1P_W11</b>	w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu etyki pracy socjalnej, zasad i norm etycznych w zawodzie pracownika socjalnego	P6U_W	P6S_WG
<b>PS1P_W12</b>	w zaawansowanym stopniu podmioty polityki społecznej biorące udział w zaspakajaniu potrzeb i w procesie rozwiązywania kwestii społecznych; rozumie potrzebę aktywnej roli polityki społecznej w zakresie wprowadzania reform społecznych łagodzących dysproporcje w warunkach życia i pracy ludności; zna podobieństwa i różnice pomiędzy podmiotami sektora publicznego i pozarządowego oraz zna instrumenty polityki społecznej	P6U_W	P6S_WG
<b>PS1P_W13</b>	w zaawansowanym stopniu rozwój człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym; zna i rozumie związki między stanem	P6U_W	P6S_WG

	zdrowia i sprawnością oraz warunkami życia i położeniem społecznym jednostek i zbiorowości; zna i rozumie warunki zdrowotne oraz społeczny kontekst zachowań zdrowotnych		
<b>PS1P_W14</b>	w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie gerontologii stosowane w opisie zjawisk i procesów związanych ze starzeniem się i starością	P6U_W	P6S_WK
<b>PS1P_W15</b>	w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
<b>PS1P_W16</b>	w zaawansowanym stopniu podstawowe zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
<b>PS1P_W17</b>	w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego	P6U_W	P6S_WK
<b>PS1P_W18</b>	w zaawansowanym stopniu standardowe metody statystyczne oraz wybrane inne metody analityczne, a także narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI – POTRAFI:</b>			
<b>PS1P_U01</b>	dokonać obserwacji i scharakteryzować główne zjawiska społeczne, patologiczne i dewiacyjne współczesnych społeczeństw, wskazując rolę czynników mikro- i makrospołecznych w ich genezie	P6U_U	P6S_UW
<b>PS1P_U02</b>	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz związanych z nią dyscyplin w celu opisywania, analizy oraz interpretacji problemów społecznych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, jak również motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6U_U	P6S_UW
<b>PS1P_U03</b>	prawidłowo rozpoznać, nazwać i scharakteryzować obszary pracy socjalnej	P6U_U	P6S_UW
<b>PS1P_U04</b>	zastosować metody pracy socjalnej, w odniesieniu do dokonanej diagnozy środowiska życia klienta (osoby, rodziny, grupy); wskazać etapy postępowania w budowaniu strategii rozwiązywania problemów społecznych oraz w różnych typach projektów socjalnych	P6U_U	P6S_UW
<b>PS1P_U05</b>	prawidłowo skonstruować projekt socjalny i prezentować jego treść na forum publicznym oraz zrealizować założenia projektu w praktyce	P6U_U	P6S_UW
<b>PS1P_U06</b>	skutecznie komunikować się (werbalnie i niewerbalnie)	P6U_U	P6S_UK
<b>PS1P_U07</b>	zastosować zasady etyki ogólnej oraz zawodowej w praktyce; rozwiązywać dylematy etyczne pojawiające się w trakcie pracy, a będące wynikiem sprzeczności interesów i praw podmiotów będących tematem badań	P6U_U	P6S_UW
<b>PS1P_U08</b>	właściwie zinterpretować i stosować w praktyce przepisy prawne dotyczące zasad udzielania i organizacji pomocy społecznej, socjalnej oraz zasad udzielania pierwszej pomocy	P6U_U	P6S_UW

<b>PS1P_U09</b>	umiejętnie przewidywać zagrożenia w rozwoju i zachowaniu jednostek oraz zaplanować odpowiednie działania profilaktyczno-kompensacyjne lub pomocowe	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
<b>PS1P_U10</b>	posługiwać się programami komputerowymi typu office i aplikacjami internetowymi oraz przygotować różne formy prezentacji pisemnych, multimedialnych i raportów	P6U_U	P6S_UW
<b>PS1P_U11</b>	posługiwać się terminologią fachową (zawodową) w przygotowaniu prac pisemnych oraz w wystąpieniach ustnych, a także w praktyce zawodowej	P6U_U	P6S_UK
<b>PS1P_U12</b>	zinterpretować i poprawnie zastosować w pracy zawodowej ustawy: o ochronie praw autorskich; o pomocy społecznej; o zamówieniach publicznych; o ochronie danych osobowych oraz przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_U	P6S_UW
<b>PS1P_U13</b>	formułować i analizować problemy badawcze oraz wyciągać wnioski praktyczne z posiadanych danych empirycznych o charakterze jakościowym i ilościowym	P6U_U	P6S_UW
<b>PS1P_U14</b>	przygotować pisemne raporty, sprawozdania lub referaty w oparciu o własne badania lub dane źródłowe prezentować w formie ustnej wyniki własnych działań i/lub przemyśleń	P6U_U	P6S_UK
<b>PS1P_U15</b>	pracować indywidualnie oraz w zespole – przyjmując w nim różne role; potrafi planować i organizować pracę zespołu związaną z projektowaniem, podejmowaniem i realizowaniem zadań z zakresu pomocy społecznej	P6U_U	P6S_UO
<b>PS1P_U16</b>	wykorzystać zdobytą wiedzę oraz umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej na polu pracy socjalnej	P6U_U	P6S_UW
<b>PS1P_U17</b>	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym na tym poziomie	P6U_U	P6S_UK
<b>PS1P_U18</b>	samodzielnie planować i zrealizować własne uczenie się przez całe życie, uaktualniać swoją wiedzę i umiejętności, w tym świadomie podnosić swoje kompetencje, wzbogacać doświadczenia wynikające z konieczności samokształcenia i samorozwoju	P6U_U	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: JEST GOTÓW DO</b>			
<b>PS1P_K01</b>	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w tym działań własnych i zespołu, współpracy i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	P6U_K	P6S_KR
<b>PS1P_K02</b>	publicznego prezentowania obiektywnych informacji oraz faktów związanych z pracą socjalną i polityką społeczną	P6U_K	P6S_KK
<b>PS1P_K03</b>	rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	P6U_K	P6S_KK
<b>PS1P_K04</b>	wdrażania zasad etyki zawodowej, koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych sektorów w zakresie koniecznym do rozwiązania problemów danej jednostki/grupy	P6U_K	P6S_KR
<b>PS1P_K05</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	P6U_K	P6S_KR

<b>PS1P_K06</b>	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, uczestniczenia w życiu społeczno-kulturalnym	P6U_K	P6S_KO
<b>PS1P_K07</b>	wypełniania zobowiązań społecznych i przedsiębiorczych na rzecz środowiska społecznego z wykorzystaniem odpowiednich uwarunkowań ekonomiczno-prawnych	P6U_K	P6S_KO

**Objaśnienie oznaczeń w symbolach:**

P6S - poziom PRK 6, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

P6U - odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK

WG - kategoria wiedzy, zakres i głębia

WK – kategoria wiedzy, kontekst

UW- kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się

UU – kategoria umiejętności, uczenie się

KK - kategoria kompetencji społecznych, ocena (krytyczna)

KO – kategoria kompetencji społecznych, odpowiedzialność

KR – kategoria kompetencji społecznych, rola zawodowa

### **3.3 Sylwetka absolwenta**

**Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent zna i rozumie:**

- w zaawansowanym stopniu charakter pracy socjalnej i jej miejsce w systemie nauk społecznych, a także jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi; zna różnorodne pojęcia, koncepcje teoretyczne i podstawy metodologiczne z następujących dziedzin: socjologia, pedagogika, psychologia społeczna, psychologia rozwoju człowieka, filozofia i ekonomia,
- w zaawansowanym stopniu główne problemy społeczne, zjawiska patologiczne oraz mechanizmy wykluczenia społecznego,
- w zaawansowanym stopniu reguły zmian społecznych, przyczyny i skutki zmian społecznych w powiązaniu ze zmianami w pracy socjalnej; zna złożone uwarunkowania, wskaźniki cywilizacyjnych przyczyn współczesnych problemów społecznych oraz zjawisk patologicznych,
- w zaawansowanym stopniu struktury i funkcjonowanie małych grup społecznych, społeczności lokalnych i zbiorowości makrosocjalnych; zna i rozumie mechanizmy leżące u podłoża procesów społecznych zachodzących w skali mikro-, mezo- i makrosocjalnej,
- w zaawansowanym stopniu podłoże teoretyczne pracy socjalnej jako działalności praktycznej, zna różnice pomiędzy pracą socjalną i pomocą społeczną; zna i rozumie metody, techniki, modele pracy socjalnej i charakteryzuje zadania pracownika socjalnego,
- w zaawansowanym stopniu różnorodne pojęcia prawa ogólnego i rodzinnego oraz zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowniczych,
- w zaawansowanym stopniu cechy badań diagnostycznych w pracy socjalnej oraz charakterystykę dobrej diagnozy,
- w zaawansowanym stopniu główne cechy profilaktyki społecznej, zasady tworzenia programów profilaktycznych oraz nowych rozwiązań problemów społecznych,
- w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i przeznaczenie bezpieczeństwa i higieny pracy zawodowej,
- w zaawansowanym stopniu instytucje wsparcia społecznego, ich funkcjonowanie w zakresie prawno-organizacyjnym, typy placówek pomocy społecznej i formy świadczeń realizowanych przez placówkę w odniesieniu do potrzeb klientów,

- w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu etyki pracy socjalnej, zasad i norm etycznych w zawodzie pracownika socjalnego,
- w zaawansowanym stopniu podmioty polityki społecznej biorące udział w zaspakajaniu potrzeb i w procesie rozwiązywania kwestii społecznych; rozumie potrzebę aktywnej roli polityki społecznej w zakresie wprowadzania reform społecznych łagodzących dysproporcje w warunkach życia i pracy ludności; zna podobieństwa i różnice pomiędzy podmiotami sektora publicznego i pozarządowego oraz zna instrumenty polityki społecznej,
- w zaawansowanym stopniu rozwój człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym; zna i rozumie związki między stanem zdrowia i sprawnością oraz warunkami życia i położeniem społecznym jednostek i zbiorowości; zna i rozumie warunki zdrowotne oraz społeczny kontekst zachowań zdrowotnych,
- w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie gerontologii stosowane w opisie zjawisk i procesów związanych ze starzeniem się i starością,
- podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego,
- w zaawansowanym stopniu podstawowe zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości,
- w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego,
- w zaawansowanym stopniu standardowe metody statystyczne oraz wybrane inne metody analityczne, a także narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych.

**Absolwent nabywa następujące umiejętności praktyczne:**

- potrafi dokonać obserwacji i scharakteryzować główne zjawiska społeczne, patologiczne i dewiacyjne współczesnych społeczeństw, wskazując rolę czynników mikro- i makrospołecznych w ich genezie,
- potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz związanych z nią dyscyplin w celu opisywania, analizy oraz interpretacji problemów społecznych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, jak również motywów i wzorów ludzkich zachowań,
- potrafi prawidłowo rozpoznać, nazwać i scharakteryzować obszary pracy socjalnej,
- potrafi zastosować metody pracy socjalnej, w odniesieniu do dokonanej diagnozy środowiska życia klienta (osoby, rodziny, grupy); wskazać etapy postępowania w budowaniu strategii rozwiązywania problemów społecznych oraz w różnych typach projektów socjalnych,
- potrafi prawidłowo skonstruować projekt socjalny i prezentować jego treść na forum publicznym oraz zrealizować założenia projektu w praktyce,
- potrafi skutecznie komunikować się (werbalnie i niewerbalnie),
- potrafi zastosować zasady etyki ogólnej oraz zawodowej w praktyce; rozwiązywać dylematy etyczne pojawiające się w trakcie pracy, a będące wynikiem sprzeczności interesów i praw podmiotów będących tematem badań,
- potrafi właściwie zinterpretować i stosować w praktyce przepisy prawne dotyczące zasad udzielania i organizacji pomocy społecznej, socjalnej oraz zasad udzielania pierwszej pomocy,
- potrafi umiejętnie przewidywać zagrożenia w rozwoju i zachowaniu jednostek oraz zaplanować odpowiednie działania profilaktyczno-kompensacyjne lub pomocowe,
- potrafi posługiwać się programami komputerowymi typu office i aplikacjami internetowymi oraz przygotować różne formy prezentacji pisemnych, multimedialnych i raportów,
- potrafi posługiwać się terminologią fachową (zawodową) w przygotowaniu prac pisemnych oraz w wystąpieniach ustnych, a także w praktyce zawodowej,
- potrafi zinterpretować i poprawnie zastosować w pracy zawodowej ustawy: o ochronie praw autorskich; o pomocy społecznej; o zamówieniach publicznych; o ochronie danych osobowych oraz przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy,



- potrafi formułować i analizować problemy badawcze oraz wyciągać wnioski praktyczne z posiadanych danych empirycznych o charakterze jakościowym i ilościowym,
- potrafi przygotować pisemne raporty, sprawozdania lub referaty w oparciu o własne badania lub dane źródłowe prezentować w formie ustnej wyniki własnych działań i/lub przemyśleń,
- potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole – przyjmując w nim różne role; potrafi planować i organizować pracę zespołu związaną z projektowaniem, podejmowaniem i realizowaniem zadań z zakresu pomocy społecznej,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej na polu pracy socjalnej,
- potrafi posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym na tym poziomie,
- potrafi samodzielnie planować i zrealizować własne uczenie się przez całe życie, uaktualniać swoją wiedzę i umiejętności, w tym świadomie podnosić swoje kompetencje, wzbogacać doświadczenia wynikające z konieczności samokształcenia i samorozwoju.

**W ramach kompetencji społecznych absolwent kierunku - praca socjalna jest gotów do:**

- odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w tym działań własnych i zespołu, współpracy i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role,
- publicznego prezentowania obiektywnych informacji oraz faktów związanych z pracą socjalną i polityką społeczną,
- rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu,
- wdrażania zasad etyki zawodowej, koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych sektorów w zakresie koniecznym do rozwiązania problemów danej jednostki/grupy,
- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku,
- do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, uczestniczenia w życiu społeczno-kulturalnym,
- wypełniania zobowiązań społecznych i przedsiębiorczych na rzecz środowiska społecznego z wykorzystaniem odpowiednich uwarunkowań ekonomiczno-prawnych.

#### 4. Program studiów

4.1. Program studiów zawiera informacje o realizacji programu kształcenia w toku studiów. Program studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „praca socjalna” o profilu praktycznym na Wydziale Nauk Społecznych określa w szczególności:

- 1) nazwa kierunku studiów: „**praca socjalna**”
- 2) poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**,
- 3) profil kształcenia: **praktyczny**,
- 4) przyporządkowanie do dziedziny nauki: **dziedzina nauk społecznych**
- 5) formę studiów: **niestacjonarna**,
- 6) liczbę semestrów: **6**,
- 7) liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów - **180 punktów ECTS** dla formy stacjonarnej oraz niestacjonarnej,
- 8) uzyskiwany tytuł: **licencjat**,

- 9) moduły kształcenia (zajęcia lub grupy zajęć) wraz z przypisaniem dla każdego modułu zakładanych efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS:

Kod przedmiotu	Moduł kształcenia / Przedmiot	Punkty ECTS
<b>Przedmioty ogólne</b>		
O1	Język obcy (do wyboru)	8
O2	Etyka zawodowa	2
O3	Filozofia z elementami logiki	2
O4	Bezpieczeństwo i higiena pracy i ergonomia	1
O5	Elementy prawa i ochrona własności intelektualnej	1
O6	Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja	2
O7	Technologie informatyczne	2
O8	Studencki savoir-vivre	0
O9	Przysposobienie biblioteczne	0
O10	Źródła informacji naukowej	0
O11	Pierwsza pomoc	3
O12	Podstawy przedsiębiorczości	1
<b>Suma:</b>		<b>22</b>
<b>Przedmioty podstawowe i kierunkowe</b>		
P1	Podstawy socjologii	3
P2	Biologiczne podstawy zdrowia i wychowania	4
P3	Antropologia kulturowa	3
P4	Pedagogika	1
P5	Ekonomia	2
P6	Podstawy prawa z elementami prawa pracy	5
P7	Metodologia badań ze statystyką	6
P8	Wprowadzenie do historii myśli społecznej	4
P9	Psychologia ogólna	2
P10	Psychologia rozwoju człowieka	6
P11	Psychologia osobowości	4
P12	Wprowadzenie do pracy socjalnej	8
P13	Metodyka pracy socjalnej	8
P14	Problemy społeczne oraz instytucje polityki społecznej	6
P15	Wiedza o rozwoju człowieka w cyklu życia	8
<b>Suma:</b>		<b>70</b>
<b>Przedmioty do wyboru</b>		
W1	Zarządzanie sobą i podstawy ZZL	2
	Patologie w pracy zawodowej	
W2	Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym	2
	Negocjacje i mediacje / Negotiations and mediations	

W3	Profilaktyka i edukacja zdrowotna	2
	Psychologia zdrowia	
W4	Prawo rodzinne i opiekuńcze	2
	Prawo administracyjne	
<b>Suma:</b>		<b>8</b>
<b>Przedmioty specjalnościowe – Praca socjalna z rodziną</b>		
PS1	Podstawy diagnozy psychologicznej	3
PS2	Podstawy pomocy psychologicznej	3
PS3	Placówki opiekuńczo-społeczne	3
PS4	Profilaktyka niedostosowania społecznego	3
PS5	System wspierania i formy pracy z rodziną	3
PS6	Patologie społeczne i choroby cywilizacyjne	3
PS7	Rodzinne poradnictwo socjalne	3
PS8	Projekt socjalny	3
PS9	Polityka społeczna	3
<b>Suma:</b>		<b>27</b>
<b>Przedmioty specjalnościowe – Socjoterapia i Resocjalizacja</b>		
PS1	Podstawy diagnozy psychologicznej	3
PS2	Podstawy pomocy psychologicznej	3
PS3	Placówki opiekuńczo-społeczne	3
PS4	Profilaktyka niedostosowania społecznego	3
PS5	Diagnoza i terapia w pracy z dziećmi i młodzieżą	3
PS6	Patologie społeczne i choroby cywilizacyjne	3
PS7	Indywidualne programy w socjoterapii	3
PS8	Projekt socjalny	3
PS9	Superwizja	3
<b>Suma:</b>		<b>27</b>
<b>Inne wymagania:</b>		
SD	Seminarium dyplomowe (do wyboru)	14
PR	Praktyki zawodowe (6 miesięcy)	39
<b>Ogółem punkty ECTS</b>		<b>180</b>

- 10) sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta – określone zostały w opisie modułów kształcenia (sylabusach dla przedmiotów),
- 11) plany studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „praca socjalna” o profilu praktycznym w formie niestacjonarnej (załącznik),
- 12) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego kontaktu: studia niestacjonarne – **1664 h** – którym odpowiada **66 ECTS**;
- 13) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języków obcych: **8 ECTS**.

- 4.2. Program studiów umożliwi studentowi **wybór modułów kształcenia**, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze **31,7%** liczby punktów ECTS (wybór modułów kształcenia obejmuje **1425 h zajęć** co stanowi **57 punktów ECTS**).

<b>Moduły zajęć do wyboru</b>			
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Przedmioty ogólne</b>		<b>200</b>	<b>8 ECTS</b>
Język obcy	ćwiczenia	200	8
<b>Przedmioty do wyboru</b>		<b>200</b>	<b>8 ECTS</b>
Zarządzanie sobą i podstawy ZZL	Konwersatorium	50	2
Patologie w pracy zawodowej	Konwersatorium		
Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym	Konwersatorium	50	2
Negocjacje i mediacje/ Negotiations and mediations	Konwersatorium		
Profilaktyka i edukacja zdrowotna	Konwersatorium	50	2
Psychologia zdrowia	Konwersatorium		
Prawo rodzinne i opiekuńcze	Konwersatorium	50	2
Prawo administracyjne	Konwersatorium		
<b>Specjalność „Praca socjalna w rodziną”</b>		<b>675</b>	<b>27 ECTS</b>
Podstawy diagnozy psychologicznej	Konwersatorium, ćwiczenia	75	3
Podstawy pomocy psychologicznej	Wykład, ćwiczenia	75	3
Placówki opiekuńczo-społeczne	Konwersatorium, ćwiczenia	75	3
Profilaktyka niedostosowania społecznego	Wykład, ćwiczenia	75	3
System wspierania i formy pracy z rodziną	Wykład, ćwiczenia	75	3
Patologie społeczne i choroby cywilizacyjne	Konwersatorium, ćwiczenia	75	3
Rodzinne poradnictwo socjalne	Wykład, ćwiczenia	75	3
Projekt socjalny	Konwersatorium, ćwiczenia	75	3

Polityka społeczna	Warsztaty	75	3
<b>Specjalność „Praca socjalna w rodziną”</b>		<b>675</b>	<b>27 ECTS</b>
Podstawy diagnozy psychologicznej	Konwersatorium, ćwiczenia	75	3
Podstawy pomocy psychologicznej	Wykład, ćwiczenia	75	3
Placówki opiekuńczo-społeczne	Konwersatorium, ćwiczenia	75	3
Profilaktyka niedostosowania społecznego	Wykład, ćwiczenia	75	3
Diagnoza i terapia w pracy z dziećmi i młodzieżą	Konwersatorium, ćwiczenia	75	3
Patologie społeczne i choroby	Konwersatorium, ćwiczenia	75	3
Indywidualne programy w socjoterapii	Wykład, ćwiczenia	75	3
Projekt socjalny	Konwersatorium, ćwiczenia	75	3
Superwizja	Warsztaty	75	3
<b>Seminarium dyplomowe</b>		<b>350</b>	<b>14 ECTS</b>
Seminarium dyplomowe	Seminarium	350	14
<b>Razem:</b>		<b>1425</b>	<b>57 ECTS</b>

4.3. Program studiów dla kierunku „praca socjalna” o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć kształtujące umiejętności praktyczne oraz związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym którym przypisane zostały punkty ECTS w wymiarze **138 punktów ECTS**, co stanowi **76,7%** ogólnej liczby punktów ECTS.

<b>Moduły zajęć kształtujące umiejętności praktyczne oraz związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym</b>			
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Przedmioty ogólne</b>		<b>531</b>	<b>21 ECTS</b>
Język obcy	ćwiczenia	200	8
Etyka zawodowa	konwersatorium	50	2
Filozofia z elementami logiki	ćwiczenia	25	1
BHP i ergonomia	konwersatorium	25	1
Elementy prawa i ochrona własności intelektualnej	konwersatorium	25	1

Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja	konwersatorium	50	2
Technologie informacyjne	ćwiczenia	50	2
Studencki savoir-vivre	konwersatorium	2	0
Przysposobienie biblioteczne	konwersatorium	2	0
Źródła informacji naukowej	konwersatorium	2	0
Pierwsza pomoc	konwersatorium	75	3
Podstawy przedsiębiorczości	konwersatorium	25	1
<b>Przedmioty podstawowe i kierunkowe</b>		<b>925</b>	<b>37 ECTS</b>
Podstawy socjologii	ćwiczenia	50	2
Biologiczne podstawy zdrowia i wychowania	ćwiczenia	50	2
Antropologia kulturowa	konwersatorium	25	1
Pedagogika	ćwiczenia	75	3
Podstawy prawa z elementami prawa	ćwiczenia	75	3
Metodologia badań ze statystyką	ćwiczenia	75	3
Wprowadzenie do historii myśli społecznej	ćwiczenia	50	2
Psychologia rozwoju człowieka	ćwiczenia	75	3
Psychologia osobowości	ćwiczenia	50	2
Wprowadzenie do pracy socjalnej	ćwiczenia	100	4
Metodyka pracy socjalnej	ćwiczenia	125	5
Problemy społeczne oraz instytucje polityki społecznej	ćwiczenia	75	3
Wiedza o rozwoju człowieka w cyklu życia	ćwiczenia	100	4
<b>Przedmioty do wyboru</b>		<b>200</b>	<b>8 ECTS</b>
Zarządzanie sobą i podstawy ZZL	Konwersatorium	50	2
Patologie w pracy zawodowej	Konwersatorium		
Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym	Konwersatorium	50	2
Negocjacje i mediacje/ Negotiations and mediations	Konwersatorium		
Profilaktyka i edukacja zdrowotna	Konwersatorium	50	2
Psychologia zdrowia	Konwersatorium		

Prawo rodzinne i opiekuńcze	Konwersatorium	50	2
Prawo administracyjne	Konwersatorium		
<b>Specjalność „Praca socjalna w rodziną”</b>		<b>475</b>	<b>19 ECTS</b>
Podstawy diagnozy psychologicznej	Konwersatorium, ćwiczenia	50	2
Podstawy pomocy psychologicznej	Wykład, ćwiczenia	50	2
Placówki opiekuńczo-społeczne	Konwersatorium, ćwiczenia	50	2
Profilaktyka niedostosowania społecznego	Wykład, ćwiczenia	50	2
System wspierania i formy pracy z rodziną	Wykład, ćwiczenia	50	2
Patologie społeczne i choroby cywilizacyjne	Konwersatorium, ćwiczenia	50	2
Rodzinne poradnictwo socjalne	Wykład, ćwiczenia	50	2
Projekt socjalny	Konwersatorium, ćwiczenia	50	2
Polityka społeczna	Warsztaty	75	3
<b>Specjalność „Praca socjalna w rodziną”</b>		<b>475</b>	<b>19 ECTS</b>
Podstawy diagnozy psychologicznej	Konwersatorium, ćwiczenia	50	2
Podstawy pomocy psychologicznej	Wykład, ćwiczenia	50	2
Placówki opiekuńczo-społeczne	Konwersatorium, ćwiczenia	50	2
Profilaktyka niedostosowania społecznego	Wykład, ćwiczenia	50	2
Diagnoza i terapia w pracy z dziećmi i młodzieżą	Konwersatorium, ćwiczenia	50	2
Patologie społeczne i choroby	Konwersatorium, ćwiczenia	50	2
Indywidualne programy w socjoterapii	Wykład, ćwiczenia	50	2
Projekt socjalny	Konwersatorium, ćwiczenia	50	2
Superwizja	Warsztaty	75	3
<b>Praktyka zawodowa</b>		<b>975</b>	<b>39 ECTS</b>
Praktyka zawodowa	Praktyki – 6 miesięcy	975	39
<b>Seminarium dyplomowe</b>		<b>350</b>	<b>14 ECTS</b>
Seminarium dyplomowe	Seminarium	350	14
<b>Razem:</b>		<b>3456</b>	<b>138 ECTS</b>

- 4.4. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową zaplanowane są do prowadzenia przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny.
- 4.5. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „praca socjalna” o profilu praktycznym jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów uczenia się.
- 4.6. Efekty uczenia się założone w programie kształcenia dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „praca socjalna” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej uwzględniają efekty uczenia się określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

## 5. Informacja o modułach (przedmiotach) – sylabusy

Każdy przedmiot ujęty w programie studiów opisany jest w sylabusie. Wzór sylabusa obowiązujący na Wydziale Nauk Społecznych Akademii Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademii Nauk Stosowanych zawiera następujące informacje:

- (1) **ogólne informacje podstawowe o przedmiocie**, w tym:
  - a. nazwę jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek;
  - b. nazwę kierunku studiów, poziom kształcenia;
  - c. profil kształcenia;
  - d. nazwę specjalności;
  - e. rodzaj modułu kształcenia;
  - f. rok / semestr, na którym realizowany jest dany przedmiot;
  - g. osobę koordynującą przedmiot;
  - h. wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów).
- (2) **formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzinowy**: ogólną liczbę godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy i ich suma;
- (3) **metody realizacji zajęć dydaktycznych**: każdej formie zajęć w jakiej realizowany jest przedmiot przypisana została odpowiednia metoda prowadzenia zajęć;
- (4) **przedmiotowe efekty uczenia się wraz z ich odniesieniem do efektów kierunkowych, metody weryfikacji oraz kryteria oceny osiągniętych efektów**, w tym: efekty przedmiotowe przyporządkowane efektom kierunkowym, wyszczególnionym zgodnie z klasyfikacją i opisem efektów uczenia się dla kierunku „praca socjalna” z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Metody weryfikacji efektów uczenia się przyporządkowano do każdego efektu przedmiotowego oraz formy zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt;
- (5) **treści kształcenia**, w tym: przedstawienie uszczegółowionych treści kształcenia realizowanych na zajęciach, prezentowanych z podziałem na poszczególne formy zajęć oraz ich odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia;
- (6) **metody weryfikacji efektów uczenia się**, w tym przedmiotowe efekty uczenia się i przyporządkowane im metody weryfikacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się



- (7) **kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**, w zakresie przedmiotowych efektów uczenia się, wyznaczone kryteria
- (8) **nakład pracy studenta - wymiar godzinowy oraz bilans punktów ECTS**, w tym: liczbę godzin pracy studenta obejmującą udział w różnych formach zorganizowanych przez uczelnię zajęć z udziałem nauczycieli akademickich; obciążenie studenta z przygotowaniem w ramach pracy własnej do zajęć oraz egzaminów; sumaryczne obciążenie pracą studenta oraz punktację ECTS; w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim oraz punktację ECTS; w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym oraz punktację ECTS; w ramach zajęć do wyboru
- (9) **literaturę przedmiotu oraz inne materiały dydaktyczne**, w tym: literaturę podstawową – zalecaną do przeczytania i wymaganą do zaliczenia przedmiotu – oraz literaturę uzupełniającą – zalecaną do pogłębionego poznania przedmiotu, niewymaganą jako warunek konieczny zaliczenia przedmiotu oraz ewentualne inne wykorzystywane w ramach danego przedmiotu materiały dydaktyczne (źródłowe lub ćwiczeniowe).

## 6. Matryce efektów uczenia się

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów).

Matrycę efektów przedstawiono zgodnie z podanym wykazem przedmiotów, w podziale na przedmioty ogólnouczelniane, przedmioty obejmujące zakres nauk podstawowych i kierunkowych dla kierunku „praca socjalna”, przedmioty fakultatywne oraz przedmioty specjalnościowe. Zbiorca macierz efektów zamieszczona jest **w załączniku**.

Analiza matrycy pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku „praca socjalna” zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Stwierdzenie to można oprzeć na przekonaniu, że wszystkie kierunkowe efekty kształcenia są w dostatecznym stopniu pokryte przez efekty związane z poszczególnymi modułami/przedmiotami, jak również treściami kształcenia umożliwiającymi ich realizację. W każdym wierszu matrycy efektów uczenia się jest dostatecznie dużo symboli wyrażających zbieżność efektów kierunkowych z efektami zdefiniowanymi dla przedmiotów/modułów.

## 7. Metody kształcenia i weryfikacja efektów uczenia się

Weryfikacja efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów kształcenia, jak i metody oraz formy kształcenia. Specyfiką programu studiów kierunku „praca socjalna” jest powiązanie treści kształcenia wychodząc od wiedzy o charakterze ogólnym do treści podstawowych, a następnie pogłębionych kierunkowych i specjalnościowych, co wymaga od studentów systematycznej pracy, a od wykładowców nawiązywania jak też odwoływania się do wiedzy prezentowanej na przedmiotach poprzedzających. Ma to istotne znaczenie przy doborze metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia od początku studiów nie tylko uświadamiają studentów, że studiowanie wymaga z ich strony także pracy samodzielnej w zakresie opanowania wiedzy, jak i umiejętności, ale i starają się ułatwiać studentom utrwalanie wiedzy. Aspekt ten odzwierciedla wskaźnik udziału liczby punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału i kontaktu z osobą prowadzącą), który na kierunku „praca socjalna” na studiach niestacjonarnych stanowi **36,7%** ogółu godzin, co stanowi **1664h** którym odpowiada **66 ECTS**; (z uwzględnieniem kluczowych dla kierunku praktyk zawodowych). Oznacza to, że część zamierzonych efektów kształcenia student powinien osiągnąć poprzez pracę

samodzielną, realizowaną pod nadzorem nauczyciela akademickiego, który zobowiązany jest również do sprawdzenia, w jakim stopniu zamierzone efekty zostały osiągnięte.

W realizacji programu kształcenia na kierunku „praca socjalna” wykorzystywane są w zależności od potrzeb, następujące metody kształcenia:

- metody podające (nabywanie umiejętności przez przyswajanie przekazywanej wiedzy),
- metody problemowe (nabywanie umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej),
- metody praktyczne (nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie),
- metody aktywizujące,
- metoda projektu - studium przypadku (studium przykładowe), SWOT, Laboratoryjna (eksperymentu), Doświadczeń, Obserwacji,
- metoda dyskusji – Panelowa, Oxfordzka, Okrągłego stołu;
- metoda seminaryjna – referatu.

Wymienione metody kształcenia realizowane są przy wykorzystaniu następujących form kształcenia: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty i seminaria.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest ściśle powiązany z metodami i formami kształcenia. Weryfikacja osiągnięć studentów uwzględnia wszystkie trzy aspekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje). Ponieważ każdy z tych aspektów w różnym zakresie jest realizowany przy poszczególnych przedmiotach i każdy z nich wymaga innego sposobu sprawdzenia efektów do weryfikacji nabytych umiejętności i kompetencji wykorzystuje się różne metody, adekwatne do realizowanych treści programowych oraz metod i form kształcenia w ramach konkretnych zajęć. Na kierunku „praca socjalna” formy i warunki zaliczenia przedmiotu są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów. Mogą to być :

- egzamin pisemny w formie testu,
- egzamin pisemny w formie opisowej,
- egzamin pisemny (opisowy lub testowy) z dostępem i bez dostępu do pomocy dydaktycznych,
- egzamin ustny,
- okresowe prace kontrolne – kolokwia ustne lub pisemne,
- referat,
- sprawozdanie,
- raport,
- esej,
- projekt przygotowany indywidualnie lub w grupie,
- prezentacja przygotowana indywidualnie lub w grupie,
- rozwiązanie zadania problemowego,
- rozwiązanie zadania praktycznego, w tym zaliczenie praktyczne umiejętności,
- case study,
- obserwacja aktywności i wypowiedzi na zajęciach,
- przygotowanie pracy dyplomowej,
- inne – dobrane indywidualnie przez nauczyciela akademickiego.

Do weryfikacji wiedzy – stosuje się najczęściej formę egzaminu ustnego lub pisemnego, do weryfikacji umiejętności – metody pozwalające sprawdzić czy student umie np. wykonać manualnie zabiegi kosmetyczne, czy obsługę urządzeń kosmetycznych, ale także czy umie zastosować wiedzę w praktyce realizując m.in. projekt, prezentację, zadanie problemowe, zadanie praktyczne czy case study; zaś kompetencji społecznych – z uwagi na specyfikę tej grupy efektów najczęściej stosowaną metodą jest obserwacja aktywności i wypowiedzi studenta na zajęciach, jak również efekty osiągnięte w pracy indywidualnej oraz zespołowej.

Efekty końcowe weryfikowane są w procesie dyplomowania, który obejmuje: opracowanie pracy dyplomowej wg standardów przyjętych przez Uczelnię dla prac dyplomowych, uzyskanie pozytywnej opinii od promotora i recenzenta oraz jej obronę na egzaminie dyplomowym. Egzamin dyplomowy student składa przed trzy-osobową Komisją, w której skład wchodzi dziekan, recenzent i promotor. Student odpowiada na co najmniej dwa pytania z zakresu treści zrealizowanych w ramach modułów podstawowych i kierunkowych oraz prezentuje tematykę swojej pracy z wykorzystaniem współczesnych technologii informacyjnych (prezentacja multimedialna).

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych modułów/przedmiotów zawarto w ich opisie pod nazwą **(Sylabusy)**.