



Akademia
Nauk Społecznych
i Medycznych
w Lublinie

Akademia Nauk Stosowanych

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

Program studiów

PIEŁĘGNIARSTWO

studia drugiego stopnia o profilu praktycznym

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1.1. Nazwa programu/ kierunku studiów:

Pielęgniarstwo studia II stopnia, 7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

1.2. Forma studiów: niestacjonarne

1.3. Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:

Studia II stopnia trwają 4 semestry. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych na studiach prowadzonych w formie niestacjonarnej, nie jest mniejsza niż 1300. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów pierwszego stopnia nie jest mniejsza niż 120.

1.4. Nazwa dyscypliny/-n do której został przyporządkowany kierunek

Kierunek pielęgniarstwo II stopień jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej:

- nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej (80%),
- nauki medyczne (20%).

1.5. Tytuł zawodowy nadany absolwentom

Absolwenci kierunku Pielęgniarstwo po ukończeniu 2-letnich studiów magisterskich zgodnie z załącznikiem Nr 4: *Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo B. Studia drugiego stopnia Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika* (Dz. U. 2019, poz. 1573), otrzymują tytuł zawodowy **magistra pielęgniarstwa**.

Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji „Pielęgniarstwo” przyporządkowane jest do dziedziny ISCED pod numerem 0913, gdzie jak podano: „*Pielęgniarstwo to kształcenie w zakresie zapewniania opieki osobom chorym, niepełnosprawnym i niedołącznym oraz o pomocy medykom i innym przedstawicielom medycyny i służby zdrowia w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Nacisk w kwalifikacjach pielęgniarstwie jest położony na utrzymywanie i opiekę nad zdrowiem pacjentów podczas chorób i rehabilitacji. Obejmuje ono opiekę nad osobami starszymi i opiekę nad niepełnosprawnymi*”.

Osoba posiadająca wyżej wymienione kwalifikacje, wie i potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa oraz wysokiego poziomu opieki, udzielania świadczeń w zakresie promowania i zachowania zdrowia, zapobiegania chorobom, jak również sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad pacjentem chorym, niepełnosprawnym i umierającym.

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia potrafi organizować pracę własną, nawiązać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej, właściwie komunikować się w miejscu pracy oraz być inicjatorem i służyć wsparciem w działaniach podejmowanych dla społeczności lokalnej na rzecz zdrowia. Osoba ta działa przestrzegając zasad etyki w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej, jest przygotowana do ordynowania leków i określonych wyrobów medycznych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, wykazując przy tym profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego. Posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2.

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia jest ponadto przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej (w tym na stanowiskach administracyjnych), w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych, ponadto jest także przygotowany do prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa, zarządzania i kierowania zespołami samokształcenia oraz rozwoju zawodowego. Może także pracować w organach samorządu pielęgniarek i położnych, wykonując pracę na rzecz doskonalenia zawodowego w zakresie nauczania zawodu lub nauczania innych zawodów medycznych, których programy kształcenia wymagają współdziałania pielęgniarki lub położnej.

By wykonywać pracę w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza, osoba posiadająca ww. kwalifikacje musi posiadać prawo wykonywania zawodu, które przyznawane jest po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie PRK 6 przez wybraną Okręgową Radę Pielęgniarek i Położnych. Osoba ta jest wpisana do okręgowego rejestru pielęgniarek, posiada dokument uprawniający do wykonywania zawodu, jest członkiem samorządu pielęgniarek i położnych oraz przynależy do izby właściwej ze względu na miejsce wykonywania zawodu.

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia jest również przygotowany do podjęcia kształcenia podyplomowego oraz do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

1.6. Koncepcja i cele kształcenia oraz sylwetka absolwenta

Studia drugiego stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo* są kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni oraz zgodne z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.u.2019 poz. 1573 z późn. zm.)*.

Po ukończeniu studiów w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa;
- 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
- 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych;
- 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;

- 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
- 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej;
- 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
- 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
- 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- 4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- 5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- 7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- 8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- 9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
- 10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
- 12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- 13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
- 14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
- 16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- 17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;
- 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

1.7. Łączna liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych koniecznych do uzyskania kwalifikacji na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia jest regulowana Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika - załącznik Nr 4 - Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia (Dz. U. 2019, poz. 1573) **wynosi 1300 godzin**, które dotyczą 5 grup zajęć. Są to:

- | | |
|--|---------------------|
| A. Nauki społeczne i humanistyczne | - 270 godzin zajęć; |
| B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska | - 510 godzin zajęć; |
| C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa | - 170 godzin zajęć; |
| D. Praktyki zawodowe | - 200 godzin zajęć; |
| E. Do dyspozycji uczelni | - 150 godzin zajęć; |

Wykaz godzin w grupach zajęć – studia drugiego stopnia				
	Nazwa grupy zajęć/ przedmiotu/modułu	Przedmiot	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
			w przedmiocie/module	
A. Nauki społeczne i humanistyczne			270	23
1	Dydaktyka medyczna	Dydaktyka medyczna	35	3
2	Język angielski	Język angielski	90	6
3	Pielęgniarstwo wielokulturowe	Pielęgniarstwo wielokulturowe	30	3
4	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	20	2
5	Psychologia zdrowia	Psychologia zdrowia	35	3

6	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Zarządzanie w pielęgniarstwie	60	6
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska			510	40
9	Endoskopia	Endoskopia	15	2
10	Farmakoterapia i ordynowanie produktów leczniczych	Farmakoterapia i ordynowanie produktów leczniczych	35	2
11	Koordynowana opieka zdrowotna	Koordynowana opieka zdrowotna	35	2
12	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	35	3
13	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Poradnictwo w pielęgniarstwie	35	2
14	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	30	2
15	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (w tym schorzenia układu krążenia, nadciśnienie, cukrzyca, niewydolność oddechowa)	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (w tym schorzenia układu krążenia, nadciśnienie, cukrzyca, niewydolność oddechowa)	60	5
16	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie	30	3
17	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie leczenia nerkozastępczego	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie leczenia nerkozastępczego	30	3
18	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej, terapia bólu, leczenie żywieniowe	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej, terapia bólu, leczenie żywieniowe	100	8
19	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	30	3
20	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	45	3
21	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	30	2
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa			170	33
22	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Badania naukowe w pielęgniarstwie	20	3

23	Informacja naukowa	Informacja naukowa	10	2
24	Pielęgniarstwo w perspektywie	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	25	3
25	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	25	3
26	Statystyka medyczna	Statystyka medyczna	20	2
27	Seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego*	Seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego*	70	20
D. Praktyki zawodowe			200	10
28	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1
29	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: - kardiologii, nefrologii, diabetologii, - chirurgii.	40	2
30	Opieka onkologiczna	Opieka onkologiczna	40	2
31	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	40	2
32	Pracownia endoskopowa	Pracownia endoskopowa	40	2
33	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20	1
E. Do dyspozycji uczelni			150	14
34	Coaching w pracy pielęgniarki	Coaching w pracy pielęgniarki	30	3
35	Do wyboru: Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki / Filozofia i etyka jakości życia*	Do wyboru: Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki / Filozofia i etyka jakości życia*	30	3
36	Pielęgnowanie pacjenta w warunkach lecznictwa uzdrowiskowego	Pielęgnowanie pacjenta w warunkach lecznictwa uzdrowiskowego	30	3
37	Do wyboru: Komunikacja kliniczna / Podstawy psychoterapii*	Do wyboru: Komunikacja kliniczna / Podstawy psychoterapii*	35	3
38	Do wyboru: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne /Pielęgniarstwo ratunkowe*	Do wyboru: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne/Pielęgniarstwo ratunkowe*	25	2

OGÓLEM LICZBA GODZIN W PROGRAMIE STUDIÓW	1300	120
---	-------------	------------

Łączna liczba punktów ECTS w programie na kierunku pielęgniarstwo II stopień wynosi **120** i przypisana jest odpowiednio do poszczególnych grup szczegółowych efektów uczenia się, takich jak:

- A. Nauki społeczne i humanistyczne - 23 punkty ECTS;
- B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa - 40 punktów ECTS;
- C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa - 33 punkty ECTS;
- D. Praktyki zawodowe - 10 punktów ECTS;
- E. Do dyspozycji uczelni - 14 punktów ECTS.

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Zajęciom tym przypisano **8** punktów ECTS (co stanowi **6,7%** ogółu ECTS koniecznych do ukończenia studiów). W ramach kształcenia w zakresie grupy zajęć A są prowadzone także zajęcia z języka angielskiego w wymiarze nie mniejszym niż **90** godzin. Zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Zajęciom tym przypisano **6** punktów ECTS. Program studiów umożliwia studentom uzyskanie **20** punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

1.8. Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych

W programie studiów kierunku *Pielęgniarstwo* studia II stopnia występuje grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika załącznik Nr 4 Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki kierunku studiów: Pielęgniarstwo B. Studia pierwszego stopnia (Dz. U. 2019, poz. 1573). Nauki społeczne i humanistyczne stanowi 6 przedmiotów, w tym język angielski, które mają przypisanych **23** punkty ECTS, co stanowi **19,2%** ogółu punktów ECTS. Poniżej w tabeli przedstawiono wykaz modułów/przedmiotów z nauk społecznych i humanistycznych wraz z przypisanymi punktami ECTS.

Nazwa przedmiotu/modułu		Ilość ECTS w module/ przedmiocie
A. Nauki społeczne i humanistyczne		23
1	Dydaktyka medyczna	3
2	Język angielski	6
3	Pielęgniarstwo wielokulturowe	3
4	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	2

5	Psychologia zdrowia	3
6	Zarządzanie w pielęgniarstwie	6

1.9. Informacja o wymiarze liczby godzin oraz ECTS za praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe oraz zajęcia praktyczne mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupie zajęć D. Realizowane są w zakresie podanym w poniższej tabeli.

Rodzaj i wymiar praktyk zawodowych na kierunku studiów Pielęgniarstwo II stopnia przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zakres kształcenia praktycznego	ROK	Semestr	Praktyki zawodowe i liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	I	2	20	1
2A	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (kardiologii, nefrologii, diabetologii)	I	wakacyjna	20	1
2B	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (chirurgii)	I	wakacyjna	20	1
3.	Opieka onkologiczna	II	3	40	2
4.	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	II	4	40	2
5.	Pracownia endoskopowa	I	2	40	2
6.	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	I	2	20	1
Razem				200	10

1.10. Informacja o module uzupełniającym w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne

Studenci kierunku „pielęgniarstwo” studia drugiego stopnia, będący absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017, i którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. 2021 r. poz. 479 w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędny do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich), zobowiązani są do zaliczenia **modułu uzupełniającego** w wymiarze 25 godzin (2 ECTS). Moduł ten obejmuje następując zagadnienia:

Wykłady (10 godz.):

1. Aspekty prawne ordynowania leków i wypisywania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.
2. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki, transport leku, procesy enzymatyczne, miejscowe i ogólne działanie, wchłanianie leków, drogi podania, dystrybucja leku, eliminacja leku, stężenie leku.
3. Farmakogenetyka. Interakcje leków.
4. Racjonalna antybiotykoterapia zasady.
5. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.

Ćwiczenia (15 godz.):

1. Zagadnienia formalnoprawne.
2. Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postaci leków. Rodzaje dawek, obliczanie dawek dla dzieci.
3. Zasady zapisywania leków, elementy recepty.
4. Zasady refundacji leków.
5. Zasady wystawiania zleceń na wyroby medyczne.
6. Klasyfikacja wyrobów medycznych.
7. Postępowanie pielęgniarskie w wybranych stanach chorobowych w trakcie farmakoterapii.
8. Środki dezynfekcyjne i środki antyseptyczne dopuszczone do stosowania w Polsce.
9. Środki kontrastowe.

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia.

Symbol efektu-uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku „Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia”	Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - drugiego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
WIEDZA - zna i rozumie:			
A.W01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7S_W	P7S_WK
A.W02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	P7S_W	P7S_WG
A.W03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P7S_W	P7S_WG
A.W04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7S_W	P7S_WG

A.W05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7S_W	P7S_WG
A.W06	skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_W	P7S_WK
A.W07	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7S_W	P7S_WK
A.W08	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_W	P7S_WK
A.W09	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	P7S_W	P7S_WK
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstkich;	P7S_W	P7S_WG
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_W	P7S_WK
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7S_W	P7S_WK
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	P7S_W	P7S_WK
A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_W	P7S_WG
A.W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7S_W	P7S_WG
A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania;	P7S_W	P7S_WG
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_W	P7S_WG
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_W	P7S_WG
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_W	P7S_WK
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;	P7S_W	P7S_WG
A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_W	P7S_WK
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością;	P7S_W	P7S_WK
A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_W	P7S_WG
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7S_W	P7S_WG
A.W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7S_W	P7S_WG
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	P7S_W	P7S_WK
A.W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_W	P7S_WG
A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_W	P7S_WG
A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;	P7S_W	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
A.U01	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7S_U	P7S_UW
A.U02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7S_U	P7S_UW

A.U03	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_U	P7S_UW
A.U04	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	P7S_U	P7S_UW
A.U05	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	P7S_U	P7S_UW
A.U06	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7S_U	P7S_UW
A.U07	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_U	P7S_UW
A.U08	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	P7S_U	P7S_UO
A.U09	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_U	P7S_UO
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	P7S_U	P7S_UO
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	P7S_U	P7S_UO
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7S_U	P7S_UO
A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7S_U	P7S_UO
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_U	P7S_UO
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_U	P7S_UU
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_U	P7S_UU
A.U17	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_U	P7S_UK
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_U	P7S_UW
A.U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	P7S_U	P7S_UW
A.U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_U	P7S_UW
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;	P7S_U	P7S_UK
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA			
WIEDZA – zna i rozumie			
B.W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7S_W	P7S_WG

B.W02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_W	P7S_WK
B.W03	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7S_W	P7S_WG
B.W04	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_W	P7S_WG
B.W05	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	P7S_W	P7S_WK
B.W06	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7S_W	P7S_WG
B.W07	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7S_W	P7S_WK
B.W08	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7S_W	P7S_WG
B.W09	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7S_W	P7S_WG
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej ;	P7S_W	P7S_WG
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	P7S_W	P7S_WG
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_W	P7S_WG
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7S_W	P7S_WG
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	P7S_W	P7S_WG
B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_W	P7S_WG
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7S_W	P7S_WG
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	P7S_W	P7S_WK
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	P7S_W	P7S_WK
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	P7S_W	P7S_WK
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów	P7S_W	P7S_WG

	postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice);		
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	P7S_W	P7S_WG
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7S_W	P7S_WG
B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	P7S_W	P7S_WG
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	P7S_W	P7S_WG
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_W	P7S_WG
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	P7S_W	P7S_WG
B.W27	technikę badania spirometrycznego;	P7S_W	P7S_WG
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT);	P7S_W	P7S_WG
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	P7S_W	P7S_WK
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostycznoterapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7S_W	P7S_WG
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	P7S_W	P7S_WG
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	P7S_W	P7S_WG
B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	P7S_W	P7S_WG
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_W	P7S_WK
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	P7S_W	P7S_WG
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7S_W	P7S_WG
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7S_W	P7S_WG

B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	P7S_W	P7S_WG
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_W	P7S_WG
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	P7S_W	P7S_WG
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	P7S_W	P7S_WG
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	P7S_W	P7S_WG
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	P7S_W	P7S_WG
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	P7S_W	P7S_WG
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_W	P7S_WG
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	P7S_W	P7S_WG
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	P7S_W	P7S_WG
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	P7S_W	P7S_WG
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_W	P7S_WG
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	P7S_W	P7S_WG
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_W	P7S_WG
B.W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7S_W	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
B.U01	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7S_U	P7S_UW
B.U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_U	P7S_UW
B.U03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz	P7S_U	P7S_UW

	wystawiać na nie recepty lub zlecenia;		
B.U04	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	P7S_U	P7S_UW
B.U05	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	P7S_U	P7S_UW
B.U06	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	P7S_U	P7S_UU
B.U07	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	P7S_U	P7S_UW
B.U08	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_U	P7S_UU
B.U09	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_U	P7S_UW
B.U10	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7S_U	P7S_UW
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_U	P7S_UW
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_U	P7S_UW
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	P7S_U	P7S_UK
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_U	P7S_UK
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_U	P7S_UK
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7S_U	P7S_UW
B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_U	P7S_UW
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_U	P7S_UW
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	P7S_U	P7S_UW
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7S_U	P7S_UW
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_U	P7S_UW
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_U	P7S_UW
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	P7S_U	P7S_UW
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_U	P7S_UK
B.U25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7S_U	P7S_UK

B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P7S_U	P7S_UW
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	P7S_U	P7S_UK
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	P7S_U	P7S_UK
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_U	P7S_UW
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	P7S_U	P7S_UW
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT</i>);	P7S_U	P7S_UW
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	P7S_U	P7S_UW;
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	P7S_U	P7S_UW
B.U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	P7S_U	P7S_UW; P7S_UK
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	P7S_U	P7S_UW; P7S_UK
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_U	P7S_UK; P7S_UU
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_U	P7S_UW
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_U	P7S_UW
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno- edukacyjnego;	P7S_U	P7S_UK; P7S_UW
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	P7S_U	P7S_UW
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	P7S_U	P7S_UW
B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	P7U_U	P7U_UW
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	P7U_U	P7U_UW
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	P7U_U	P7U_UW; P7U_UK
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	P7U_U	P7U_UW; P7U_UK
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia	P7U_U	P7U_UW

	farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	P7U_U	P7U_UW
B.U48	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	P7U_U	P7U_UK
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7U_U	P7U_UW
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	P7U_U	P7U_UW
B.U51	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7U_U	P7U_UW
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	P7U_U	P7U_UW
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	P7U_U	P7U_UW
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7U_U	P7U_UW
B.U55	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	P7U_U	P7U_UW
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	P7U_U	P7U_UK
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	P7S_U	P7S_UW
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_U	P7S_UW; P7S_UK
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_U	P7S_UW
B.U60	przeprowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	P7S_U	P7S_UW; P7S_UK
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_U	P7S_UW
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA			
WIEDZA – zna i rozumie			
C.W01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_W	P7S_WK; P7S_WG
C.W02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	P7S_W	P7S_WK
C.W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_W	P7S_WK
C.W04	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_W	P7S_WK

C.W05	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7S_W	P7S_WK
C.W06	źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_W	P7S_WK
C.W07	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7S_W	P7S_WK
C.W08	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	P7S_W	P7S_WK
C.W09	systemy kształcenia przeddyplomowego i poddyplomowego pielęgniarów w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_W	P7S_WK; P7S_WG
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarów w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_W	P7S_WK
C.W11	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;	P7S_W	P7S_WK; P7S_WG
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_W	P7S_WK
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;	P7S_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
C.U01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_U	P7S_UW
C.U02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7S_U	P7S_UW; P7S_UU
C.U03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_U	P7S_UW
C.U04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_U	P7S_UW
C.U05	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_U	P7S_UW
C.U06	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	P7S_U	P7S_UW; P7S_UK
C.U07	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe;	P7S_U	P7S_UW; P7S_UK
KOMPETECJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO:			
K.01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań z poszanowaniem różnic światopoglądowych współpracowników i kulturowych;	P7S_K	P7S_KK
K.02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_K	P7S_KK
K.03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność	P7S_K	P7S_KR

	zawodową;		
K.04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_K	P7S_KK; P7S_KR
K.05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7S_K	P7S_KO; P7S_KR
K.06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_K	P7S_KK; P7S_KO

¹ Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7 Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 poz. 226)		Kody
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	W pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	P7U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	Wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie. Komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska.	P7U_U
Efekty kompetencji student jest gotów do:	Tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia. Podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy. Przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	P7U_K

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions*, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej.
5. Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Szczegółowe sposoby oceny i kryteria weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w kartach przedmiotu.